

## ***“You, me and the violence”.*** **Relazioni violente nei rapporti di coppia tra adolescenti**

Mara Zanetti, Dott.ssa mag. in “Diritti dell’Uomo ed Etica della Cooperazione Internazionale”,  
Università degli Studi di Bergamo



Tutti noi almeno una volta da adolescenti ci siamo innamorati: le prime cotte, i primi baci, le prime relazioni... Certo, saranno capitati anche bisticci, delusioni e discussioni di vario tipo...

***Ma cosa succede quando una relazione si trasforma in un rapporto fatto di violenza e aggressività?***

Nonostante in questi ultimi vent’anni le **relazioni sentimentali tra adolescenti** siano profondamente cambiate in quanto ad apertura e libertà di scelta di vita rispetto alle restrizioni del passato<sup>1</sup>, fra i giovani persiste ancora una **visione ‘gerarchizzata’<sup>2</sup> dei rapporti di coppia**; rapporti principalmente fondati sulla distinzione e sugli stereotipi dei ruoli maschio e femmina, in particolare sulla supremazia di uno come figura dominante, e sull’assuefazione delle pulsioni che, se non controllate e gestite, possono portare a forti ripercussioni sulla relazione stessa.

Di fatto, secondo il questionario online pubblicato sul sito **Skuola.net**<sup>3</sup> ed elaborato dall’*Osservatorio Nazionale Adolescenza* nel 2019, ricerca che ha coinvolto **4mila ragazzi italiani tra i 13 e i 19 anni**, circa **1 ragazza su 10** ha dichiarato di “*essere stata almeno una volta insultata o offesa dal proprio fidanzato*”; mentre **1 su 20** “*di essere stata addirittura picchiata*”.

<sup>1</sup>Indagine Eurispes, “*Soprattutto Io. Coppie millennials tra stereotipi, nuovi valori e libertà*”, 19 luglio 2019, in <https://eurispes.eu/news/soprattutto-io-coppie-millennials-tra-stereotipi-nuovi-valori-e-liberta-indagine-eurispes/>.

L’indagine è stata condotta su un campione di 1.000 persone di età compresa tra i 18 e i 30 anni.

<sup>2</sup>Farina, “*Connessioni e disconnessioni tra i generi: le radici della violenza nella disparità*”, in Belacchi, Eusebio, (a cura di), *Cyberbullismo e traiettorie contemporanee della violenza. L’identità psicosociale tra realtà e virtualità*, Franco Angeli, Milano, 2018, p. 109.

<sup>3</sup>Skuola.net “*La violenza sulle donne inizia da adolescenti: 1 ragazza su 10 insultata dal fidanzato, 1 su 20 è stata picchiata*”, Skuola.net, in collaborazione con “*Don’t Slap Me Now – Stop alla violenza contro le donne*”, 7 marzo 2019, in <https://www.skuola.net/news/inchiesta/dont-slap-me-now-progetto.html>.

La **violenza tra le giovani coppie** non si diffonde solo negli spazi fisici, ma anche nei contesti virtuali dove il **17%** dei partner dichiara di assumere *“il controllo ossessivo dello smartphone e la pretesa da parte del compagno (o della compagna, ndr.) di leggere le conversazioni private”* tramite i social e le apps di messaggistica istantanea. La cosa che sbalordisce di questa ricerca non è solo la violenza perpetrata nei due differenti contesti, ma che questi comportamenti *“in 3 casi su 4 vengono perdonati”* dai propri partner.

***Cosa spinge i giovani ad assumere certi atteggiamenti all'interno di un rapporto di coppia? Soprattutto, perché questi vengono addirittura tollerati?***

Sempre più frequentemente si sente parlare di rapporti violenti tra coppie di adolescenti<sup>4</sup>; un fenomeno che ha avuto una sua rilevanza a livello di studio a partire dagli anni Ottanta<sup>5</sup>, mettendo in **correlazione la violenza domestica (domestic violence) e la differenza di genere nelle coppie adolescenziali**. Quello a cui si assiste principalmente in Italia è la scarsa comunicazione da parte degli adulti nel coinvolgere gli adolescenti ad una maggiore comprensione dei rapporti di coppia. Di fatto:

*Un rapporto amoroso violento può coinvolgere gli adolescenti fin dalle loro prime relazioni affettive e affonda le sue radici nella fragilità emotiva [...] Inoltre tanti adolescenti non hanno ancora gli strumenti per comprendere che i comportamenti aggressivi non possono essere subito e accettati<sup>6</sup>*

In relazione a ciò, se gli adolescenti non hanno ancora gli strumenti per comprendere il confine tra un rapporto salutare e un rapporto nocivo è perché nel nostro Paese si ha ancora una **concezione del partner**, principalmente della donna, come **“un oggetto di proprietà”**<sup>7</sup>. Questo rapporto disfunzionale viene definito **Teen Dating Violence (TDV)**, vale a dire quel tipo di relazione, in questo caso tra coppie di *teen*, adolescenti, che scaturisce nella violenza, nel controllo e nell'abuso costante di uno verso il partner<sup>8</sup>.

La TDV presenta le caratteristiche di una qualsiasi relazione di coppia, tuttavia caratterizzata da *“un abuso fisico, sessuale o psicologico intenzionale”*<sup>9</sup>.

Secondo il **rapporto di loveisrespect.org**, un progetto della **National Domestic Violence Hotline**, negli **Stati Uniti** in un anno circa 1.5 milioni di studenti di liceo hanno subito esperienze di abuso fisico dal proprio partner<sup>10</sup>. Inoltre, sempre secondo il rapporto, *“molti operatori di servizi e istituzioni, come forze dell'ordine, pubblici ministeri e giudici che interagiscono con gli adolescenti hanno una conoscenza limitata delle complesse dinamiche di abuso in tutte le relazioni intime con i*

<sup>4</sup> La ricerca tratta di *Intimate Partner Violence (IPV)*, vale a dire: *“qualunque comportamento all'interno di un rapporto intimo di coppia che causa un abuso fisico, psicologico o sessuale”*, in *World Health Organization, Pan American Health Organization, “Intimate partner violence. Understanding and addressing violence against women”*, 2012, in [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/77432/WHO\\_RHR\\_12.36\\_eng.pdf?sequence=1](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/77432/WHO_RHR_12.36_eng.pdf?sequence=1)

<sup>5</sup> Henton, Cate et al., *“Romance and Violence in Dating Relationships”*, «Journal of Family Issues», vol. 4, 3, 1983, pp. 467-482; O'Keeffe, Brockopp, Chew, *“Teen Dating Violence”*, «Social Work», vol. 31, 6, 1986, pp. 465-468.

<sup>6</sup> Moretti, Boschini, Pellai (prefazione di), *Questo mostro amore. I rapporti d'amore violenti in adolescenza. Manuale per docenti delle scuole secondarie di secondo grado*, Franco Angeli, Milano, 2018, pp. 27; 28.

<sup>7</sup> Dati Istat ripresi dal report *“Gli stereotipi sui ruoli di genere e l'immagine sociale della violenza sessuale”*, 2019, in <https://www.istat.it/it/files/2019/11/Report-stereotipi-di-genere.pdf>, i dati sono stati forniti in base alle risposte di un campione composto tra i 18 e i 74 anni d'età, dall'84,9% delle donne e dal 70,4% degli uomini.

<sup>8</sup> *“Dating Violence Prevention”*, official U.S. government website for youth programs, in <https://youth.gov/youth-topics/teen-dating-violence>.

<sup>9</sup> Tratto dal sito Centers for Disease, Control and Prevention, *“Preventing Teen Dating Violence”*, National Center for Injury Prevention and Control, Division of Violence Prevention, ultimo aggiornamento: 27 gennaio 2020, in <https://www.cdc.gov/violenceprevention/intimatepartnerviolence/teendatingviolence/fastfact.html>.

<sup>10</sup> *“Understanding Teen Dating Violence and Sexual Assault”*, rapporto di *loveisrespect.org*, marzo 2019, in <https://www.loveisrespect.org/wp-content/uploads/2019/03/Teen-Survivors.pdf>.

partner”, nonché una mancanza di coordinamento nell’elaborazione di strategie di prevenzione e sicurezza comuni.

L’altro grande dilemma da porci è **perché le Istituzioni sono ancora restie a trattare certi argomenti nelle scuole e nelle università?**

La *Convenzione del Consiglio d’Europa sulla prevenzione e la lotta contro la violenza nei confronti delle donne e la violenza domestica* all’**art. 14** indica chiaramente l’obbligo da parte degli Stati di adottare:

*azioni necessarie per includere nei programmi scolastici di ogni ordine e grado dei materiali didattici su temi quali la **parità tra i sessi, i ruoli di genere non stereotipati, il reciproco rispetto, la soluzione non violenta dei conflitti nei rapporti interpersonali, la violenza contro le donne basata sul genere e il diritto all’integrità personale, appropriati al livello cognitivo degli allievi***<sup>11</sup>

In **Italia** esistono tutt’ora delle **profonde lacune** nel cercare di affrontare queste tematiche all’interno degli **istituti scolastici**; lacune dettate non solo dall’inadeguatezza e dall’inesperienza degli stessi docenti, ma soprattutto dalla superficialità con cui esse vengono trasmesse a ragazzi e ragazze. Infatti se da un lato si ha la tendenza a cercare di “nascondere la polvere sotto il tappeto”, benché le **statistiche internazionali e nazionali** indichino una sovraesposizione dei giovani alla violenza fisica e verbale<sup>12</sup>, dall’altro gli adulti non incentivano i giovani alla scoperta della propria intimità e identità sessuale in quanto, fin dalle prime esperienze, siamo abituati a pensare a una concezione distorta dell’amore come a una dimostrazione di superiorità, forza e di controllo piuttosto che di rispetto reciproco, specie in una società che affonda le sue radici nell’omologazione e in aspettative idealizzanti dei rapporti di coppia:

È stato evidenziato come “*solo quando gli adolescenti diventano capaci di amare riconoscendo nell’altro la diversità, la separatezza, l’autonomia e soprattutto l’imperfezione, si passa da un amore verso se stessi a un amore basato sulla condivisione*”<sup>13</sup>

Forse al giorno d’oggi non basta semplicemente informare i **giovani** sulla **violenza**, ma **prevenire, educare** e soprattutto **diffondere che un’alternativa è possibile** solo grazie al confronto, al dialogo e al rispetto perché “*la capacità di amare è un’abilità che tutti possiamo costruire e migliorare nel tempo*”<sup>14</sup>.

---

<sup>11</sup> Convenzione n. 210, “*Convenzione del Consiglio d’Europa sulla prevenzione e la lotta contro la violenza nei confronti delle donne e la violenza domestica*”, Istanbul, 11 maggio 2011.

<sup>12</sup> Dati cresciuti in maniera esponenziale soprattutto durante i mesi del primo lockdown, come riporta il rapporto Istat: “*L’allerta internazionale e le evidenze nazionali attraverso i dati del 1522 e delle Forze di Polizia. La violenza di genere al tempo del coronavirus: Marzo - Maggio 2020*”, in <https://www.istat.it/it/files/2020/05/Dati-del-1522-e-delle-Forze-di-Polizia.pdf>.

<sup>13</sup> Moretti, Boschini, Pellai (prefazione di), *op. cit.*, p. 25.

<sup>14</sup> Hood, “*The difference between healthy and unhealthy love*”, canale Youtube TED Talks, 11 giugno 2019, in <https://www.youtube.com/watch?v=ON4iy8hq2hM>.